

CONSULTATION ENFANTS/JEUNES AEDE

Droits de l'Enfant, qu'en dites-vous ?

Préambule :

Le collectif AEDE – Agir Ensemble pour les Droits de l'Enfant – lance une grande consultation sur les droits de l'enfant afin de te donner la parole sur la perception que tu as de tes droits au quotidien, tels qu'énoncés dans la Convention internationale des droits de l'enfant.

Le collectif a choisi certains sujets : la connaissance de la Convention internationale des droits de l'enfant, le droit à la participation, la lutte contre le harcèlement, l'égalité, en particulier celle filles/garçons et les réseaux sociaux.

Cette consultation s'adresse aux enfants et aux jeunes. Un adulte peut vous aider si besoin. Une note accompagnateur a été rédigée et se trouve en pièce jointe.

Cette consultation est très souple ! Aussi, tu peux cocher plusieurs réponses par questions (maximum 3), si cela te semble important.

Ta parole compte réellement ! Répondre à cette consultation te prendra maximum 10 minutes !

Avec les réponses, nous souhaitons réaliser un livre blanc pour le début de l'année 2017 qui sera envoyé à tous les candidat-e-s. Idée : porter haut et fort la parole des enfants et des jeunes sur leurs droits pour que le / la futur-e Président-e et les futur-e-s député-e-s puissent mettre en place ces propositions !

Cette consultation est ouverte **jusqu'au 20 novembre 2016**, date anniversaire de l'adoption de la Convention internationale des droits de l'enfant ! Aussi, on compte sur toi pour en parler autour de toi, à tes ami-e-s, à ta famille et qu'on puisse avoir un maximum de retours !

Un, deux, trois ! C'est à toi !

Consultation :

INTRODUCTION

Quel est ton prénom ?

Quel âge as-tu ?

Où habites-tu ? :

- a) Plutôt à la campagne
- b) Plutôt en ville

Précise si tu habites :

- a) En métropole
- b) Dans un département ou territoire d'outre-mer

Tu es : une fille /un garçon

Connaissance de la Convention internationale des droits de l'enfant :

1- Connais-tu la Convention Internationale des Droits de l'Enfant (CIDE) ?

- a) Oui
- b) Non

2- Si oui, comment en as-tu eu connaissance ? (Tu peux cocher de 1 à 3 réponses)

- a) A la maison
- b) A l'école, au collège, au lycée
- c) Par mes amis
- d) Au centre de loisirs ou dans un autre lieu d'activités extrascolaires
- e) Par les médias (journal, émission, télévision...)
- f) Autre (à préciser) :

3- Les droits de l'enfant, ça concerne qui ? :

- a) Tes copines, tes copains et toi
- b) Uniquement les enfants et les jeunes qui ont des problèmes ou des difficultés particulières
- c) Tous les enfants et jeunes du monde

4- Connais-tu l'existence d'un.e Défenseur.e des droits de l'enfant ?

- a) Oui
- b) Non

5- Parmi ces propositions, quelles sont, selon toi, celles qui semblent les meilleures pour faire connaître la CIDE ? (Tu peux cocher de 1 à 3 réponses)

- a) Clip réalisé avec des enfants et des jeunes sur les droits de l'enfant à diffuser à la télévision
- b) Affichage de la CIDE dans les écoles et lieux fréquentés par des enfants et des jeunes (salle de sports, conservatoire, centres de loisirs, centres de vacances, etc...)
- c) Affichage de la CIDE dans des lieux fréquentés par les adultes
- d) Réalisation d'une affiche sur les droits de l'enfant
- e) Campagne d'affichage sur de grands panneaux publicitaires ou autres
- f) Distribution de tracts sur les droits de l'enfant
- g) Emission à la télévision consacrée aux droits de l'enfant
- h) Organisation d'un grand événement national sur les droits de l'enfant et / ou d'une « semaine de l'enfance et la jeunesse »
- i) Autre (à préciser) :

Droit des enfants et des jeunes à la participation :

1- Penses-tu que tu que l'on prend en compte ton avis... ?

Merci de remplir pour chaque point une échelle de 0 à 4 significatifs :

0 : jamais

1 : quelquefois mais pas sur des choses importantes

2 : on me demande mon avis, mais on ne me dit pas pourquoi on n'en tient pas compte

3 : oui, on me demande mon avis le plus souvent

4 : oui, on me demande mon avis tout le temps.

- a) A l'école, au collège, au lycée
- b) A la maison
- c) Au centre de loisirs, dans tes activités en dehors de l'école (conservatoire, sports, association, ...)
- d) Dans ton quartier / village

2- **Parmi les événements suivants, quels sont ceux pour lesquels tu aimerais qu'on te demande ton avis ? (Tu peux cocher de 1 à 3 réponses)**

- a) pour les élections du / de la Président-e de la république
- b) pour les élections des député-e-s
- c) pour les élections du / de la maire et des conseiller-e-s municipaux
- d) sur les projets de ta commune / de ton quartier
- e) pour ta vie à l'école/collège/lycée : fonctionnement, conseil de classe, cantine, orientation...
- f) pour ta vie au centre de loisirs ou dans un autre lieu d'activités extrascolaires : fonctionnement, activités...
- g) Autre (à préciser)
- h) Je ne sais pas répondre

6- **Parmi ces propositions, qu'est-ce qui te paraît le plus important pour faire connaître et mettre en œuvre le droit à la participation ? (Tu peux cocher de 1 à 3 réponses)**

- 1- Affichage des articles de la CIDE sur les droits à l'expression et à la participation dans la classe
- 2- Création et développement des conseils d'enfants et de jeunes et y participer
- 3- Réalisation d'un journal dans mon école ou dans ma ville
- 4- Réalisation d'un reportage sur les droits des enfants et des jeunes à l'expression qui serait diffusé au journal télévisé
- 5- Organisation de débats sur le sujet en présence des copains, de la famille...
- 6- Test du droit de vote à 16 ans
- 7- Autre (à préciser)
- 8- Je ne sais pas répondre

Lutte contre le harcèlement

1- **Connais-tu le 3020 ?**

- a) Oui
- b) Non

2- **Pour toi, le harcèlement c'est :**

- a) Un problème très important
- b) Quelque chose que je ne connais pas

- c) Je connais le mot, mais je ne réalise pas ce que c'est concrètement
- d) Je connais mais cela ne m'est jamais arrivé-e
- e) Je connais et ça m'est arrivé-e
- f) Je connais et c'est arrivé à un-e ami-e, un frère, une sœur,

3- En cas de harcèlement, qui sont les personnes selon toi les mieux placées pour être à l'écoute et résoudre le problème ? (Tu peux cocher de 1 à 3 réponses)

- a) Une personne de l'école (professeur-e, CPE, infirmier-e...)
- b) Un animateur / responsable
- c) Tes parents
- d) Un-e ami-e
- e) Les délégué-e-s de classe
- f) Autre (préciser)
- g) Je ne sais pas

4- Pour lutter contre le harcèlement, qu'est ce qui te paraît être une bonne idée ? (Tu peux cocher de 1 à 3 réponses)

- a) Avoir une meilleure écoute de la part des adultes
- b) Faire venir des intervenants dans les écoles pour en parler : victimes, éducateurs-rices, psychologues, parents...
- c) Sensibiliser les parents et les professeur-e-s pour qu'ils arrivent à mieux identifier les cas de harcèlement
- d) Organiser des rassemblements en dehors de la classe pour parler des problèmes au sein de l'école et/ou multiplier les heures de vie de classe en ce sens
- e) Apprendre aux enfants et aux jeunes à se servir des réseaux sociaux pour repérer les pièges du harcèlement
- f) Afficher les numéros verts dans l'école
- g) Organiser des événements permettant de sensibiliser le plus grand nombre : à l'occasion de kermesses, etc...
- h) Connaître et utiliser une application smartphone pour signaler les cas de harcèlement
- i) Je ne sais pas répondre

Egalité – en particulier filles / garçons

1- Nous enfants / jeunes, on est toutes et tous égaux : est-ce que c'est vrai ?

Consigne : Merci de remplir pour chaque point une échelle de 0 à 5. 0 signifiant qu'il n'y a pas du tout d'égalité et 5 qu'il y a une véritable égalité.

- a) A la maison
Pourquoi ?
- b) A l'école, au collège, au lycée
Pourquoi ?
- c) Dans l'accès à la culture, aux loisirs et aux vacances
Pourquoi ?
- d) Dans l'accès aux sports
Pourquoi ?
- e) Dans l'accès aux informations

Pourquoi ?

f) Dans l'accès aux métiers

Pourquoi ?

g) Dans l'accès aux soins

Pourquoi ?

h) Je ne sais pas répondre

2- Pour plus d'égalité, qu'est ce qui te paraît être une bonne idée ? (Tu peux cocher de 1 à 3 réponses)

- a) Organiser une journée « Vis ma vie » et inverser les places adultes/enfants-jeunes le temps d'une journée
- b) Eduquer les garçons et les filles de la même manière, arrêter de penser qu'il y a des jeux ou des sports pour les filles d'un côté et les garçons de l'autre
- c) Faire comprendre aux garçons et aux filles qu'ils ont tous et toutes les mêmes droits
- d) Dénoncer les comportements sexistes
- e) Rencontrer des femmes qui ont des métiers majoritairement représentés dans la société comme masculins et des hommes avec des métiers majoritairement féminins (ex : un homme sage- femme, une femme plombière).
- f) Dénoncer les inégalités entre les enfants pauvres et les enfants plus riches et réfléchir à comment combler ces inégalités
- g) Faire des fêtes où se rencontrent des enfants et des jeunes de tous les milieux et de tous les quartiers pour lutter contre les préjugés et la méfiance
- h) Autre (préciser)
- i) Je ne sais pas répondre

Réseaux sociaux (Internet, Facebook, Twitter, Snapchat, Youtube...)

1- Pour toi, est-ce important les réseaux sociaux ?

- a. Oui
- b. Non
- c. Je ne sais pas

2- Si oui, pourquoi ? (Tu peux cocher de 1 à 3 réponses)

- A) Pour avoir pleins de copains et copines
- B) Pour apprendre des choses
- C) Pour connaître de nouvelles personnes
- D) Pour partager des idées
- E) Pour dire du mal des autres
- F) Pour dire du bien des autres
- G) Autre (préciser) :

3- Penses-tu qu'il faudrait t'apprendre à mieux connaître et à mieux utiliser les réseaux sociaux pour en connaître les avantages et les dangers ?

- A) Non je me débrouille très bien tout-e seul-e
- B) Non, je demande à mes parents

- C) Non, je demande à des ami-e-s
- D) J'ai besoin qu'on m'explique ce que c'est et comment les utiliser sans danger
- E) Il faudrait qu'on en parle à l'école
- F) Je ne sais pas

Conclusion :

Veux-tu ajouter quelque chose à cette consultation sur les droits de l'enfant et/ou soumettre une proposition/revendication ?

.....

.....

.....

.....