



**Compte-rendu de la 3<sup>ème</sup> journée de rencontre nationale  
du réseau des enfants et des jeunes d'AEDE  
Mercredi 29 novembre 2017, 13h-17h30  
« LES ENFANTS AUX MANETTES ! »**

**Personnalités présentes :** M. Jacques Toubon, Défenseur des droits, Mme Geneviève Avenard, Défenseure des enfants, adjointe au Défenseur des droits.

**Groupes présents :** Aide et Action, Jets d'Encre, DEI-France, ANACEJ, Solidarité Laïque, CSF, Initiatives et changement, AFJK.

## Introduction

**Animateurs :** Florine Pruchon, Geneviève Avenard, Eléna Etrillard, Jonathan Levy.

La plénière a commencé par un brise-glace animé par Florine. Les participants – enfants, jeunes et adultes – ont participé à une marche déambulatoire qui a permis de les faire échanger sur plusieurs questions.

Madame Avenard a ensuite prononcé un mot d'accueil pour remercier les participants d'être aussi nombreux. Elle a précisé ses fonctions et l'importance des droits de l'enfant.

Eléna a pris la parole pour présenter le collectif AEDE et expliquer le déroulé et l'objectif de la journée qui est de favoriser l'engagement des enfants et des jeunes présents.

Jonathan est ensuite intervenu pour expliquer l'atelier de la bibliothèque humaine et les différents livres qui composaient les trois sections.

## Atelier n°1 : La bibliothèque humaine de l'engagement

**Bibliothécaires :** Florine Pruchon, Marie-France Sangla, Catherine Chabrun.

**Guides de la bibliothèque :** Jonathan Levy, Eléna Etrillard

LIVRES VIVANTS		
Section de la bibliothèque	Livre	Résumé
<b>Section 1 Les actions solidaires</b>	Joao BAKETA	Revenir sur mon parcours, mon engagement et mon choix de l'éducation par le sport.
	Club Parrainage	Faire de la solidarité internationale lorsqu'on est ados, dans le but de permettre à davantage d'enfants d'aller à l'école dans de bonnes conditions, à travers le fonctionnement, l'expérience et les actions du club parrainage.
	Mamedi DIARRA	S'investir en association d' « accueillis » en protection de l'enfance, faire évoluer les pratiques institutionnelles et défendre les « accueillis » de l'ASE.

<p align="center"><b>Section 2</b> <b>La citoyenneté</b></p>	<p>Marion ABECASSIS</p>	<p>Raconter l'engagement au sein d'un journal d'initiative jeune (dans mon cas, un journal lycéen, le P'tit Luther) et mon engagement associatif au sein de l'association Jets d'encre, association nationale de promotion et de défense de la presse d'initiative jeune.</p>
	<p>Ornéla DAZOGBO</p>	<p>Partager notre expérience sur la citoyenneté à Savalou afin de mobiliser les lecteurs autour de nos actions solidaires tout en faisant connaître nos actions d'engagement à l'école.</p>
	<p>Eléonore BAUMEL THUILLON</p>	<p>Témoigner du fonctionnement et des projets du conseil municipal des enfants aux Mureaux.</p>
<p align="center"><b>Section 3</b> <b>L'engagement politique</b></p>	<p>Geneviève AVENARD</p>	<p>Revenir sur mon engagement au profit des droits de l'enfant.</p>
	<p>Marie-Pierre PERNETTE</p>	<p>Témoigner sur l'engagement des jeunes.</p>



Lors de cet atelier, chaque « livre » était une personne qui avait une histoire personnelle à raconter. A travers l'approche de la « Bibliothèque humaine », les participants ont échangé autour d'expériences marquantes d'engagement. Ainsi, les livres se sont transformés en êtres vivants et la lecture est devenue conversation. Chaque « livre » devait parler pendant 10 minutes à un petit groupe de « lecteurs » qui pouvaient ensuite poser des questions pendant 5 minutes.

La bibliothèque humaine était structurée en trois grandes sections et chaque section comprenait entre deux et trois livres. Chaque section comprenait un « bibliothécaire » qui devait aider les « lecteurs » à trouver les histoires qui les intéressaient.

- 1<sup>e</sup> section : les actions solidaires
- 2<sup>e</sup> section : la citoyenneté
- 3<sup>e</sup> section : l'engagement politique

La mise en place d'une bibliothèque humaine a permis aux enfants et aux jeunes de partager leurs expériences sur un thème et d'échanger sur leurs vécus. Cet atelier s'inscrivait donc pleinement dans l'objectif d'AEDE de promotion de la participation des enfants et des jeunes. L'intérêt de cet atelier était qu'il était peu intimidant et très dynamique puisque les échanges se faisaient en petits groupes.

Le groupe Participation d'AEDE a décidé que la bibliothèque humaine suivrait le thème de l'engagement afin de valoriser les actions positives des enfants et des jeunes. Par la suite, les

témoignages d'engagement des différents « livres » ont facilité les échanges du second atelier sur la structuration du réseau.

Chaque « livre » composant la bibliothèque humaine a présenté son histoire pendant 10 minutes et a ensuite échangé avec ses « lecteurs » pendant 5 minutes. Chaque enfant et jeune a ainsi pu suivre trois histoires.

## Atelier 2 : Structuration du réseau

Animateurs : Colette Duquesne, Jonathan Levy, Alexia Rivière, Marion Abécassis, Florine Pruchon, Eléna Etrillard

Rapporteurs : Johan Jousseau, Marie-France Sangla, Marie-Pierre Pernet

Ce second atelier était un temps d'échanges pendant lequel les enfants et les jeunes ont co-construit leur future implication dans le collectif afin qu'ils viennent par la suite spontanément à nous. Cela devait contribuer à mieux structurer le réseau enfants/jeunes d'AEDE et renforcer les démarches de participation et d'implication des enfants et des jeunes dans ce réseau et dans leur quotidien en tant qu'individu.

Lors de cet atelier, les enfants et les jeunes se sont répartis en trois groupes en fonction de leur envie de s'impliquer dans ce réseau. Un groupe d'enfants et de jeunes habitant à Savalou au Bénin ne pouvait être présent mais tenait tout de même à expérimenter ces différents ateliers. Ils nous ont donc transmis un compte-rendu de leurs sous-ateliers.

A l'issue de cet atelier, ils se sont engagés à mener un défi sous 90 jours.



### Groupe 1 : Tu as envie d'approfondir ta connaissance des droits de l'enfant

1<sup>ère</sup> activité : exposition « Des droits de l'homme aux droits de l'enfant » présentée par DEI-France

*Animatrice* : Colette Duquesne

*Rapporteur* : Johan Jousseau

*Activité* : Exposition interactive en 15 panneaux pour s'initier à la culture des droits de l'enfant et à la citoyenneté mondiale.

2<sup>nd</sup>e activité : jeu pédagogique « Sur le chemin des droits de l'enfant » proposé par Solidarité Laïque  
Animatrices : Alexia Rivière et Eléna Etrillard

Rapporteur : Johan Jousseume

Activité : Un jeu de société s'inspirant du jeu des « serpents et des échelles » qui permet aux acteurs éducatifs d'échanger avec les enfants et les jeunes autour des questions des droits de l'enfant et de leur respect en France et dans le monde.

3<sup>ème</sup> activité : découverte des droits proposée par Initiative et Changements

Animateur : Jonathan Levy

Rapporteur : Johan Jousseume

Activité : imaginer ce que serait une école promouvant réellement la participation des enfants et des jeunes.

Le groupe de Savalou a proposé d'acquérir une meilleure connaissance des droits de l'enfant :

- En allant à la bibliothèque
- En posant des questions aux parents, aux enseignants et aux animateurs
- En demandant aux adultes de nous parler de nos droits et devoirs



### **Groupe 2 : Tu as envie de trouver comment t'engager pour les droits de l'enfant**

Animatrice : Marion Abecassis

Rapporteuse : Marie-France Sangla

Les participants ont réfléchi individuellement à des manières de s'engager au quotidien pour un meilleur exercice des droits de l'enfant et ont ensuite partagé leurs idées au moyen de post-its. Sur un paperboard, ils ont proposé des actions dans leurs écoles, auprès de leurs familles, dans leurs villes et dans la société.

<b>DETAIL DES POST-ITS</b>	
<b>Je m'engage dans mon école</b>	Créer un journal pour la liberté d'expression.
	Créer un club de parrainage.
	Aider nos camarades si besoin pour qu'ils aient les mêmes chances que nous.
	En tant qu'enseignant, je m'engage en permettant à des jeunes de prendre conscience des problèmes d'autres enfants et d'agir.

	Sensibilisation à la discrimination, au harcèlement car tout le monde devrait connaître ses droits.
<b>Je m'engage dans ma famille</b>	Parler de ce que je connais pour aider les enfants à mon entourage.
	Faire des voyages humanitaires en famille.
	Faire des dons (vêtements, argent, nourriture).
	Inciter sa famille à faire des dons.
<b>Je m'engage dans la société</b>	Faire appliquer concrètement la CIDE et la loi sur le droit de publication en diffusant l'information dans toutes les structures jeunesse et en donnant les moyens à la presse d'initiative jeune.
	En soutenant financièrement les projets de solidarité portés par les jeunes (subventions, dons).
	Notre société a de plus en plus tendance à broyer les plus faibles et en tant que citoyen je me dois d'agir, voire de résister.
	Informier sur les droits non respectés en alertant l'opinion publique.
	Faire des forums sur les actions déjà existantes.
	S'engager dans des associations pour les droits de l'enfant.
	Créer des groupes de parole de jeunes autour de leurs droits.
	Donner la parole aux enfants et aux jeunes sur les sujets qui les concernent afin d'avoir une visibilité médiatique.
<b>Je m'engage dans ma ville</b>	Organiser une exposition sur les droits de l'enfant à la médiathèque, à la bibliothèque.
	Animer des conférences de sensibilisation aux droits de l'enfant.
	S'engager au conseil des jeunes.
	Participer dans la vie politique de ma ville et faire que les jeunes s'intéressent à leurs droits.

Le groupe de Savalou a proposé de s'engager pour les droits de l'enfant :

- En créant avec les amis des clubs de sensibilisation de nos pairs
- En dénonçant les cas de violences faites sur les enfants et les jeunes
- En parlant souvent avec les chefs traditionnels pour leur demander de protéger les enfants et les jeunes
- En participant aux prises de décisions concernant les enfants et les jeunes

**Groupe 3 : Tu as envie d'aller plus loin en t'impliquant dans le collectif AEDE**

Animatrice : Florine Pruchon (SL)

Rapporteuse : Marie-Pierre Pernette (ANACEJ)

Après avoir présenté le réseau et AEDE, Florine a demandé aux jeunes et aux adultes présents leur opinion du réseau d'AEDE. S'ils sont globalement satisfaits, ils ont proposé des pistes d'amélioration :

- Plus de préparation en amont en transmettant un dossier pédagogique autour de la thématique de la journée par exemple
- Possibilité pour les jeunes de participer à des réunions le mercredi après-midi-samedi après-midi pour aider au développement des actions autour de la participation
- Communication par mail, téléphone, réseaux sociaux, courrier aussi (plus officiel)
- Rencontres hors Paris (Possibilité à La Courneuve ou Les Mureaux) pour présenter AEDE dans des écoles par exemple
- Demande de recensement des actions sur les droits de l'enfant mises en œuvre par les groupes du réseau et valorisation de ces actions par AEDE
- Organiser des consultations en ligne sur des sujets thématiques et proposer des débats thématiques aux enfants et aux jeunes

Le groupe de Savalou a proposé d'aller plus loin en s'impliquant dans le collectif AEDE :

- En cherchant l'adresse d'AEDE et le contacter pour adhérer au réseau
- En participant aux activités du réseau
- En prenant connaissance des expériences des autres : par des lettres, par des visites
- En participant aux projets de solidarité internationale



### **Le défi des « 90 jours »**

A la sortie de leurs ateliers, les enfants et les jeunes ont participé au « défi des 90 jours ». Au début des différents ateliers, les intervenants ont rappelé aux participants qu'ils allaient remplir à l'issue des activités un formulaire dans lequel ils devaient indiquer les actions qu'ils souhaitaient réaliser. Certains se sont engagés à parler des droits de l'enfant dans leur école, d'autres se sont engagés à s'investir dans une association. Ainsi, en atelier ils ont élaboré des actions concrètes puis ils ont choisi parmi toutes les idées ayant émergé celle qui leur paraissait faisable à leur niveau. De ce fait, cet après-midi aura un impact au-delà de la rencontre.

Un monitoring est en train d'être mis en place afin de relayer les défis relevés par les enfants et les jeunes, notamment en développant la chaîne Youtube du Collectif AEDE.



### **Sondage 4<sup>ème</sup> rencontre nationale du réseau des enfants et des jeunes d'AEDE**

Pour réaliser ses prochaines demandes de subvention, le collectif AEDE doit avoir une meilleure visibilité sur les actions à mener en 2018. Un sondage a donc été proposé aux enfants et aux jeunes pour connaître le thème qu'ils aimeraient voir évoquer lors de la 4<sup>ème</sup> rencontre nationale du réseau des enfants et des jeunes.

Un choix de sept thèmes leur a été soumis, qu'ils devaient noter de 1 à 7 selon leur préférence. Leur préférence s'est portée sur « le droit d'être protégé contre les violences » puis sur « les relations famille/enfant ».

## **CONCLUSION**

M. Jacques Toubon, Défenseur des droits, est venu prononcer un mot de conclusion et a salué l'initiative de la journée.

